

PLA de CONTINGÈNCIA

2021-2022

Centre: Institut Pere Vives	Codi: 08019630	Tipologia: B
Població: Igualada (Anoia)	Serveis Territorials: Catalunya Central	
Presentació: 15/072021	Conformitat del Consell Escolar: 20/07/2021	
Redacció: Direcció		
Igualada, 15 de juliol de 2021		

Si, a causa de la COVID-19, l'Institut Pere Vives hagués de confinar-se, seria d'aplicació el present **Pla de contingència**. La prioritat serà seguir treballant amb els alumnes i acompanyar-los emocionalment.

El curs 2021-2022 es preveuen pocs confinaments. En cas d'haver-n'hi, es reproduirà l'horari presencial, tant a l'ESO com a Batxillerat. En cas d'alumnes confinats, els professors farem classes en Streaming (tots tenim els nostres portàtils i bona connexió, i a més a més, els alumnes no estan malalts).

Els alumnes i les famílies coneixeran el pla d'obertura i de contingència des de l'inici de curs.

D'acord amb el Document d'organització i gestió de centre: [Organització del temps escolar](#), de 21 de juliol de 2020, "es potenciarà el respecte a les jornades laborals del professorat i lectives dels alumnes, limitant l'ús professional i educatiu de les comunicacions digitals fora d'hores de treball, sobretot en els casos de teletreball i activitat lectiva telemàtica.

En cas de treball telemàtic, i d'acord amb el marc curricular de cada matèria i nivell, **prioritzarem:**

1. Activitats globalitzades, projectes, reptes significatius i motivadors, el més **transversals** possible. Els professors que ho considerin podran contactar entre ells per plantejar activitats interdisciplinàries.
2. Proposarem activitats inclusives i **competencials**, ajustades al ritme, les característiques i la situació personal de cada alumne.
3. Farem propostes des de diferents **àmbits curriculars**, amb **calendari** de lliurament, si s'escau, i **criteris d'avaluació**.
4. Els **tutors** faran el **seguiment** de la feina dels alumnes mitjançant la plataforma interna **iEduca**.
5. La **interacció** entre l'alumnat i el professorat es farà a través de diversos **mitjans**. La plataforma de treball serà el Classroom. A més a més, utilitzarem tots els recursos tecnològics a l'abast per acompanyar l'alumnat durant els dies de confinament: correu electrònic, vídeo trucades, trucades telefòniques, *whatsapp*.

I evitarem:

6. Replicar el treball que es fa presencialment als centres.
7. Proposar activitats mecàniques.
8. Saturar els alumnes amb un excés d'activitats i propostes.

A ESO,

- es controlarà la presència a les trobades telemàtiques de l'alumnat diàriament a través de la intranet.
- el seguiment individual es farà, preferentment per telèfon, correu electrònic o videoconferència, i se'n deixarà constància a la intranet.
- **Periòdicament**, en funció del temps de confinament, rebran informació i activitats de cadascuna de les matèries.

A BATXILLERAT,

- es controlarà la presència a les trobades telemàtiques de l'alumnat diàriament a través de la intranet.
- el seguiment individual es farà, preferentment per telèfon, correu electrònic o videoconferència, i se'n deixarà constància a la intranet.
- hi haurà, **almenys un contacte setmanal** entre el tutor i els seus alumnes a fi d'expressar necessitats, angoixes, organització del temps, ...
- els alumnes i les famílies, tal com s'ha dit anteriorment, coneixeran des de l'inici de curs. Es replicarà l'horari presencial.

Periòdicament, en funció del temps de confinament, rebran informació i activitats de cadascuna de les matèries.

REUNIONS

Les reunions que en el pla d'obertura s'assenyalen com a presencials, en cas de confinament seran telemàtiques.

TUTORIA

El tutor es comunicarà via telemàtica amb tots els seus tutorands. En aquesta comunicació se'ls comunicarà quin serà el funcionament. S'assegurarà l'acompanyament emocional, el seguiment acadèmic acurat de l'alumnat i es vetllarà perquè l'alumne segueixi una planificació horària individual a fi d'establir unes rutines diàries.

VÍDEO TRUCADES

En relació a les vídeo trucades, les imatges, missatges de veu, continguts i material que el professorat comparteix amb l'alumnat durant els *meets* no es poden difondre sense el consentiment dels seus titulars i només s'han d'utilitzar únicament per a l'ús per al qual han estat creats. No se'n podrà fer cap altre ús sense el consentiment dels seus titulars. La llei protegeix les dades personals de les persones (incloses les imatges i la veu) i els drets de propietat intel·lectual. Tot i el confinament, les normes de convivència de l'Institut en l'espai virtual s'han de complir. Cal mantenir una actitud de respecte entre tots els membres de la comunitat educativa. L'incompliment d'algun d'aquests requisits pot comportar sancions legals.

La llei protegeix les dades personals de les persones (incloses les imatges i la veu) i els drets de propietat intel·lectual. L'incompliment d'algun d'aquests requisits pot comportar sancions legals.

Igualment, durant les vídeo trucades, cal tenir la càmera oberta i complir les normes de convivència i de respecte habituals de l'Institut. La suplantació d'identitat pot ser denunciada davant de les autoritats policials.

AVALUACIÓ

Totes les tasques fetes durant el confinament seran avaluables.

Les activitats d'avaluació, entre les quals hi ha els exàmens, seran **presencials**, sempre que les mesures en matèria de salut pública ho permetin.