

PLA d'OBERTURA

2021-2022

Centre: Institut Pere Vives	Codi: 08019630	Tipologia: B
Població: Igualada (Anoia)	Serveis Territorials: Catalunya Central	
Presentació: 15/07/2021	Conformitat del Consell Escolar: 20/07/2021	
Redacció: Direcció		
Igualada, 15 de juliol de 2021 Document actualitzat d'acord amb les noves mesures i instruccions de maig de 2021		

1. PREÀMBUL

L'educació és una part essencial de la recuperació de la crisi provocada per la COVID-19 ja que aporta normalitat, sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament.

Tot i la necessitat de restablir l'activitat quotidiana dels centres educatius, la continuïtat de la situació de crisi sanitària implica que calgui aplicar un seguit de mesures que canvien de manera notable el funcionament del sistema educatiu.

Responsables, famílies, persones educadores i resta de personal dels centres educatius han d'involucrar-se i comprometre's a garantir els dos pilars que han de fer front a la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

L'Institut Pere Vives presenta, a aquest efecte, un pla d'obertura que estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es reprengui amb les màximes garanties. El present pla segueix el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia*, publicat el maig de 2021 pel Departament d'Educació.

2. VALORS DEL PLA D'OBERTURA

2.1. Seguretat

Els centres educatius són un espai on l'activitat educativa es durà a terme de manera segura i confortable sempre que tots els integrants de la comunitat educativa -incloses les famílies-col·laborin que així sigui.

2.2. Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores de l'Institut és una prioritat. Totes les mesures s'adrecen a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

2.3. Equitat

El Departament d'Educació vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar. El Pla de Contingència contempla les mesures en cas que canviï el context epidemiològic.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització molt estables

L'Institut proposa l'organització entorn a grups de convivència estables d'alumnes, amb el respectiu tutor i docents a fi de facilitar la traçabilitat de possibles casos que puguin aparèixer. **Els membres d'aquests grups de convivència estables tenen una relació propera i quotidiana, i tot i que es pugui mantenir la distància física interpersonal de seguretat d'1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), cal portar sempre la mascareta.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el **manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús constant de la mascareta.**

El curs 2021-2022 es tornarà a prioritzar la formació de grups estables, de manera que:

- A 1r d'ESO es recuperen les dues hores de matèries optatives semestrals. Els grups s'han conformat a partir de la informació del traspàs entre primària i secundària.
- A la resta de cursos d'ESO, les optatives seran quadrimestrals a 2n, i anuals a 3r i 4t d'ESO.
- A Batxillerat, quan a la franja d'optatives es barregin alumnes de 2 grups estables diferents, caldrà respectar de manera rigorosa la distància física de seguretat i l'ús constant de la mascareta.
- El segon idioma a 1r de batxillerat ha tingut la següent demanda: cap alumne ha sol·licitat alemany i 3 han sol·licitat francès. Aquest baix interès pel segon idioma, fa que s'optimitzin els recursos humans per a més desdoblaments d'anglès i francès a l'ESO.

L'organització horària del curs 2021-2022 serà trimestral.

3.2. Mesures de prevenció personal

3.2.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en els espais tancats com a l'aire lliure és d'1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Tal i com hem dit anteriorment, en els grups estables no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable serà en files (4 files) intentant assegurar la **distància interpersonal** d'1 metre.

3.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una mesura efectiva per preservar la salut dels alumnes i de tot el personal del centre. A tots se'ls requerirà un rentat de mans sovintejat, el màxim de vegades dins de l'aula, i sobretot:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- abans i després de l'esmorzar
- abans i després d'anar al WC
- abans i després de les diferents activitats (sortida al pati inclosa)

Tots els lavabos i diferents espais estratègics del centre disposen de dosificador de gel hidroalcohòlic i paper d'un sol ús, amb les respectives papereres. A fi d'evitar col·lapses al lavabo, s'incentiva la higiene de mans dins de les aules, que disposen d'un kit de neteja.

Pòsters i cartells informatius, repartits per tot el centre i visibles per tothom, informen de la importància de la higiene i dels passos per a un correcte rentat de mans.

3.2.3. Ús de la mascareta

Tots els membres de la comunitat educativa del centre utilitzaran mascareta higiènica amb compliment de la norma UNE. El seu ús serà obligatori **sempre**, encara que s'estigui amb el grup de convivència dins de l'aula o que es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

En entrar a l'Institut, dins del centre, a les aules, en els passadissos, lavabos i patis, **TOTHOM** haurà de portar mascareta.

3.2.4. Control de símptomes

Les famílies, o l'alumnes en cas de ser major de 18 anys, s'han de fer responsables de l'estat de salut dels seus fills. A l'inici de curs signaran una **declaració responsable** (vegeu annex 1) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

També disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (vegeu annex 2), mitjançant la qual la família i/o l'alumne comunicaran a l'Institut si ha presentat febre o algun altre símptoma.

3.3. Neteja, desinfecció i ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en els espais interior. L'Institut disposa d'una **planificació de ventilació, neteja i desinfecció** (vegeu annex 3). Les aules es ventilaran a l'entrada i a la sortida dels alumnes, almenys, 10 minuts cada vegada. Els docents i/o tutors del grup estable s'encarregaran que aquesta ventilació es dugui a terme.

La neteja i posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària, seguint les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#).

Es garantirà la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules es netejaran i desinfectaran després de les activitats, i seran els mateixos alumnes del grup estable els qui ho faran. Cada aula comptarà amb un kit de neteja de mans. Les aules específiques tindran un kit de neteja integral.

3.3.1. Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors grocs amb bosses. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i es llençaran a les papereres, que aniran al contenidor de rebuig (gris).

En el cas que una persona, mentre és al centre, presenti símptomes, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'**espai d'ús individual (OL8)** on s'aïllarà la persona i introduirà la bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus (vegeu paràgraf anterior).

3.4. Promoció de la salut i suport emocional

El tutor farà l'acompanyament i el suport emocional que l'alumnat del seu grup necessiti. Té la doble funció d'oferir suport personal a l'alumnat i també atendre les seves necessitats formatives. I haurà de dedicar una atenció especial a l'alumnat vulnerable.

A fi que l'alumnat s'adapti progressivament al nou curs i als canvis que es produeixen en el centre educatiu, es realitzaran activitats que reforcin i facilitin la seva adaptació.

3.5. Gestió de casos

L'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19, no han d'assistir al centre.



En el supòsit que una persona comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, el protocol d'actuació de l'Institut serà:

1. Portar-lo a un espai separat d'ús individual (aula 0L8).
2. Mantenir posada la **mascareta quirúrgica** a la persona que ha iniciat els símptomes i a la que se'n fa càrrec (**professor de guàrdia**).
3. El mateix alumne o el **professor de guàrdia** contactarà amb la família per tal que vingui a buscar el/la jove.
4. En cas de presentar **símptomes de gravetat** (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) la **directora** trucarà al 061.
5. Es recomanarà a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
6. L'equip directiu contactarà amb el servei territorial de la Catalunya Central per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. La comunicació entre serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica.

En tots els casos, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

4. DIAGNOSI

Durant l'etapa de confinament del curs 2019-2020, la comunitat educativa d'alumnat i professorat va fer ús de les eines telemàtiques per seguir endavant amb la tasca docent. L'eina telemàtica que ens permetia fer el seguiment pedagògic de l'alumnat era el Classroom, el correu electrònic i les videotrucades. La bona resposta d'aquestes eines ens va impulsar a seguir-los utilitzant el curs 2020-2021, i més quan es produïen confinaments. Seguirem amb les mateixes eines el curs 2021-2022.

El centre segueix apostant per l'impuls tecnològic adreçat a tota la comunitat educativa amb la intenció de facilitar el treball virtual entre els docents i entre l'alumnat.

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

5.1. Alumnat

Tenim un total de **890 alumnes**, distribuïts en grups oficials, tot i que per reduir ràtios i poder seguir amb les mesures de seguretat i distanciament crearem un grup més per nivell a l'ESO amb recursos propis:

Nivell	ESO1	ESO2	ESO3	ESO4	BATX1	BATX2	TOTAL
Nombre	120	150	150	122	175	175	892
Grups oficials	4	5	5	4	5	5	28
Grups recursos propis	5	6	6	5	5	5	32
Ràtio grups estables	20-27	20-27	20-27	20-27	35	35	
Espais	5	6	6	5	5	5	32

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de l'educació secundària i post obligatòria i els grups seran estables. A tots els nivells d'ESO es faran matèries optatives. Pel que fa a Batxillerat, es mantenen les matèries de modalitat i els agrupaments es faran màxim entre 2 grups. En un cas de 1r de Batxillerat hi haurà 3 grups.

5.2. Professorat, personal d'atenció educativa i PAS

El curs 2021-2022, al voltant de 85 persones conformen el col·lectiu de professorat, personal d'atenció educativa i PAS. L'Institut Pere Vives té assignades 68,5 jornades estructurals senceres, 1,5 SIEI, 1 docent de religió, 1,5 personal docent de reforç i una educadora (personal laboral), que significa un total de 72,5 dotacions, i poden suposar uns 77 professors. Cal afegir també 5 persones del PAS: 2 administratives i 3 conserges.

El personal vulnerable, definit així pel Departament d'Educació i de Salut, no s'incorporarà al centre. Si escau, se sol·licitaran els substituïts corresponents.

5.3. Grups estables

Els grups d'alumnes seran estables i tindran cadascun el seu tutor, i en el cas d'ESO1, en tindran 2, el de grup i l'individual. Ambdós formaran part de l'equip docent estable. Tots els grups tindran el seu espai referent, la seva porta d'entrada i sortida al centre, i el pati assignat (en cas de l'ESO). En el següent punt es detallen els espais.

La distribució de l'espai de l'aula assegurarà una distància interpersonal d'1 metre, i la disposició serà en files i/o en petits grups al voltant de la taula, tenint en compte aquesta distància. L'alumnat i el professorat farà ús obligatori de la mascareta.

5.4. Espais*

GRUP	AULA	PASSADÍS	PORTA d'ACCÉS al CENTRE	HORA d'ENTRADA 8:05 tancament de portes	HORA de SORTIDA	PATI	PORTA d'ACCÉS al PATI
E1A	0D1	0D	ED	7:55	14:25	PS	APS
E1B	0D2	0D	ED	7:55	14:25	PS	APS
E1C	0D3	0D	ED	7:55	14:25	PS	APS
E1D	0D4	0D	ED	7:55	14:25	PS	APS
E1E	1D8	1D	ED	7:55	14:25	PS	APS
E2A	0E2	0E	EE	7:55	14:25	PD	APB
E2B	0E3	0E	EE	7:55	14:25	PD	APB
E2C	0E4	0E	EE	7:55	14:25	PD	APB
E2D	0E5	0E	EE	7:55	14:25	PD	APB
E2E	0E7	0E	EE	7:55	14:25	PD	APB
E2F	0E6	0E	EE	7:55	14:25	PD	APB
E3A	0E1	0E	LE	7:55	14:25	PB	APB
E3B	1E1	1E	LE	7:55	14:25	PB	APB
E3C	1E2	1E	LE	7:55	14:25	PB	APB
E3D	1E10	1E	LE	7:55	14:25	PB	APB
E3E	1D7	1E	ED	7:55	14:25	PB	APS
E3F	1D6	1E	ED	7:55	14:25	PB	APS
E4A	SE7	SE	LE	7:55	14:25	PM	APM
E4B	SE1	SE	LE	7:55	14:25	PM	APM
E4C	SE2	SE	LE	7:55	14:25	PM	APM
E4D	SE3	SE	LE	7:55	14:25	PM	APM
E4E	SE6	SE	LE	7:55	14:25	PM	APM
B1A	1E3	1E	EE	7:55	14:25	EXTERIOR	EE

B1B	1E4	1E	EE	7:55	14:25	EXTERIOR	EE
B1C	1E5	1E	EE	7:55	14:25	EXTERIOR	EE
B1D	1E6	1E	EE	7:55	14:25	EXTERIOR	EE
B1E	1E7	1E	EE	7:55	14:25	EXTERIOR	EE
B2A	SE4	SE	LE	7:55	14:25	EXTERIOR	EE
B2B	1D4	1D	LD	7:55	14:25	EXTERIOR	ED
B2C	1D3	1D	LD	7:55	14:25	EXTERIOR	ED
B2D	SE5	SE	LE	7:55	14:25	EXTERIOR	ED
B2E	OL5	OL	LD	7:55	14:25	EXTERIOR	ED

Els docents, personal PAS entraran sempre per la porta del vestíbul esquerra o per la porta del darrere de l'Institut (carrer Joan Llacuna i Carbonell). Les visites trucaran al timbre i seran ateses per la porta del vestíbul esquerra.

Pel que fa a personal extern (EAP, conferenciants, pares...) entraran sempre per la porta del vestíbul esquerra. L'ús de la mascareta serà sempre obligatori. En entrar caldrà desinfectar-se les mans amb gel hidroalcohòlic que hi haurà a disposició.

*Passadissos:

- planta baixa dreta (OD)
- planta baixa esquerra (OE)
- planta laboratoris (OL)
- primer pis dreta (1D)
- primer pis esquerra (1E)
- planta soterrani esquerre (SE)

*Patis:

- de sorra (PS)
- pista de dalt (PD)
- pista de baix (PB)
- pati de les moreres (PM)

*Portes d'accés als patis

- accés pati de sorra (APS)
- accés pista de baix (APB)
- accés pati de les moreres (APM)

*Entrades / Sortides del centre: Av. Emili Vallès, 17

- vestíbul dreta (ED)
- vestíbul esquerra (EE)
- lateral dreta (LD)
- lateral esquerra (LE)



5.4.1. Espais d'aules específiques

El curs 2021-2022 es recupera l'ús d'aules específiques:

- Aula de Música (OL4)
- Aula de Dibuix (OD6)
- Taller de Tecnologia (1D5)
- Laboratori de Ciències / FiQ (OL6, OL1, OL3)
- Aules d'informàtica (OL2 (info2), OL7 (info3))

Els alumnes col·laboraran en la neteja i la desinfecció de l'espai i el material d'ús comú.

5.4.2. Espai gimnàs

L'educació física es realitzarà a l'aire lliure – als patis. No serà obligatori l'ús de la mascareta.

El gimnàs i els vestidors del centre no es podran utilitzar perquè no es pot garantir la ventilació.

5.4.3. Patis

Els patis estan sectoritzats per nivells i els alumnes hi accedeixen i en retornen per la porta assignada. Cada grup estable, quan comparteixi l'espai amb altres grups del seu nivell, mantindran entre ells la distància sanitària. Malgrat que es mantingui la distància interpersonal de 1,5 metres, caldrà l'ús de mascaretes.

- 1r ESO: pati sorra (PS)
- 2n ESO: pista de dalt (PD)
- 3r ESO: pista de baix (PB) i hort
- 4t ESO: pati de les Moreres (PM)

5.4.4. Espais de reunió i treball per al personal

Es recomanarà que el professorat faci el màxim ús dels seus respectius departaments per evitar concentracions a la sala de professors. Serà obligatori l'ús de la mascareta. S'insistirà en la necessitat de no compartir equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris. Donat que cada docent té portàtil propi, es demanarà que s'utilitzi de manera prioritària. En cas d'utilitzar un dispositiu comú, cada docent haurà de netejar-lo.

5.5. Fluxos de circulació

5.5.1. Entrades i sortides

L'entrada (07:55) i sortida (14:25) del centre es farà pels 4 accessos habilitats.

Tal i com es va fer el curs passat, se sol·licitarà a la regidoria de Mobilitat de l'Ajuntament d'Igualada tant el control de la circulació de cotxes al carrer Emili Vallès, com el reforç policial a les hores punta (entrada i sortida).

5.5.2. Circulació dins del centre

Els circuits de circulació, per a tota la comunitat educativa, dins del centre, estaran indicats mitjançant rètols als suros de les parets i senyalització al terra.

Serà obligatori circular en tot moment amb mascareta.

5.5.3. Ascensors

Els 2 ascensors del centre s'utilitzaran en casos excepcionals. Per fer-ne ús cal una clau que només pot fer servir el personal de consergeria.

5.6. Horaris

L'horari de centre és intensiu: 07:55 entrada; 14:25 sortida.

5.7. Transport escolar

L'Institut fomentarà la mobilitat activa (caminar, bicicleta...). Per al transport escolar col·lectiu s'aplicarà la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la COVID-19.

Els joves accediran al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i durant tota l'estona en què estiguin al centre.

A les parades de bus escolar, quan es recullin i deixin els joves, és important que es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes.

5.8. Altres activitats

5.8.1. Sortides i colònies

En les sortides es mantindrà la distància interpersonal d'1,5 metres i es portarà la mascareta sempre.

A les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, mascareta, etc.

6. PLA d'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

6.1. Organització dels grups estables

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE ALUMNES	SIEI, Educadors	ESPAI ESTABLE
ESO 1A	25		0D1
ESO 1B	25		0D2
ESO 1C	25		0D3
ESO 1D	25		0D4
ESO 1E	20		1D8
ESO 2A	26		0E2
ESO 2B	26		0E3
ESO 2C	26		0E4
ESO 2D	26		0E5
ESO 2E	23		0E7
ESO 2F	23		0E6
ESO 3A	27	3	0E1
ESO 3B	27	3	1E1
ESO 3C	27		1E2
ESO 3D	23		1E10
ESO 3E	23		1D7
ESO 3F	23		1D6
ESO 4A	22		SE7
ESO 4B	25	3/4	SE1
ESO 4C	25	3/4	SE2
ESO 4D	27		SE3
ESO 4E	23		SE6
BATX 1A	35		1E3

BATX 1B	35		1E4
BATX 1C	35		1E5
BATX 1D	35		1E6
BATX 1E	35		1E7
BATX 2A	30		SE4
BATX 2B	31		1D4
BATX 2C	29		1D3
BATX 2D	33		SE5
BATX 2E	35		0L5

6.2. Matèries comunes subjectes a desdoblaments, optatives, suports fora de l'aula

MATÈRIA	CURS	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENTS	NOMBRE d'HORES EN QUÈ ELS ALUMNES DESDOBLEN	OBSERVACIONS
Ciències	ESO 1	1	1	1	Anual
Anglès	ESO 1	1	1	1	Anual
Tecnologia	ESO 1	1	1	1	Anual
Música	ESO 1	1	1	1	Anual
Optativa	ESO 1	5	1	2	Semestral
Física i Química	ESO 2	1	1	1	Anual
Tecnologia	ESO 2	1	1	1	Anual
Anglès	ESO 2	1	1	1	Anual
Religió	ESO 2	2	1	1	Anual
Optativa	ESO 2	6	1	2	Semestral
Física i Química	ESO 3	1	1	1	Anual
Biologia	ESO 3	1	1	1	Anual

Tecnologia	ESO 3	1	1	1	Anual
Visual i Plàstica	ESO 3	1	1	1	Anual
Anglès	ESO 3	1	1	1	Anual
Religió	ESO 3	3	1	1	Anual
Optativa	ESO 3	6	1	2	Anual
Anglès	ESO 4	1	1	1	Anual
Religió	ESO 4	2	1	1	Anual

6.3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Valorant les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable, els criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats són els següents:

- SIEI: 3/4 alumnes de cada nivell de 1r, 2n i 3r d'ESO provinents de 2 grups diferents.
- A ESO 3A i 3B, a Matemàtiques, Català, Castellà i Anglès, hi haurà desdoblament amb un orientador.
- A ESO 4B i 4C, a Matemàtiques, Català, Castellà i Anglès, hi haurà desdoblament amb un orientador. A ESO 4B el tutor és orientador.
- UEC: a hores d'ara no hi ha cap alumne derivat.

6.4. Organització de les entrades i sortides

El centre comptarà amb 4 entrades d'accés per la façana principal, dues (dreta i esquerra) que donen al vestíbul, i dues laterals que donen a 2 patis (el de les Moreres, i el de sorra).

CURS - NIVELL - GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA d'ENTRADA tancament de portes: 8:05	HORA de SORTIDA
ESO 1A	Porta vestíbul dreta (ED)	07:55	14:25
ESO 1B	Porta vestíbul dreta (ED)	07:55	14:25
ESO 1C	Porta vestíbul dreta (ED)	07:55	14:25

ESO 1D	Porta vestíbul dreta (ED)	07:55	14:25
ESO 1E	Porta vestíbul dreta (ED)	07:55	14:25
ESO 2A	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
ESO 2B	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
ESO 2C	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
ESO 2D	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
ESO 2E	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
ESO 2F	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
ESO 3A	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 3B	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 3C	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 3D	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 3E	Porta vestíbul dreta (ED)	07:55	14:25
ESO 3F	Porta vestíbul dreta (ED)	07:55	14:25
ESO 4A	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 4B	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 4C	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 4D	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
ESO 4E	Porta lateral esquerra (LD)	07:55	14:25
BATX 1A	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
BATX 1B	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
BATX 1C	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
BATX 1D	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
BATX 1E	Porta vestíbul esquerra (EE)	07:55	14:25
BATX 2A	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
BATX 2B	Porta lateral dreta (LD)	07:55	14:25

BATX 2C	Porta lateral dreta (LD)	07:55	14:25
BATX 2D	Porta lateral esquerra (LE)	07:55	14:25
BATX 2E	Porta lateral dreta (LD)	07:55	14:25

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, els alumnes i el personal del centre educatiu portaran la mascareta sempre, fins i tot dins de l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

6.5. Organització de l'espai d'esbarjo

Els grups estables es mantindran durant l'espai d'esbarjo. Es destinarà un pati a cada nivell de l'ESO a fi de garantir l'agrupament de grups estables. Els alumnes de Batxillerat surten del centre, prèvia autorització per part dels pares.

L'hora del pati serà: 10:55-11:25

6.6. Relació amb la comunitat educativa

Es prioritzaran les reunions de Consell Escolar en format telemàtic.

Es convocaran reunions virtuals amb les famílies a inici de curs:

- benvinguda a les famílies d'alumnes de 1r d'ESO.
- benvinguda a les famílies de 1r de Batxillerat.
- reunions amb tutors i famílies.

6.7. Pla de neteja

Igual que durant el curs 2020-2021, l'empresa disposa de la documentació necessària en relació als protocols de neteja. L'empresa s'adapta a les necessitats emergents.

L'alumnat, quan utilitzi un espai no és el seu de grup estable (un laboratori, per exemple), col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

De dilluns a divendres hi haurà actuacions puntuals de neteja per part de l'empresa de neteja.

6.8. Extraescolars

Tot i que s'ofereixen activitats extraescolars, la seva realització estarà subjecta a l'evolució de la pandèmia.

6.9. Activitats complementàries

Tant en les sortides com en les activitats complementàries, es mantindran en tot moment les mesures de seguretat dictades pels Departaments d'Educació i de Salut de la Generalitat de Catalunya.

6.10. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i de govern

S'utilitzarà la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT / TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Planificació	Presencial	4h setmanals
Coordinadora pedagògica - Coordinadors d'ESO	Coordinació	Presencial	1h setmanal
Coordinadora pedagògica - Coordinador BATX	Coordinació	Presencial	1h setmanal
Coordinadors ESO (per nivell) - Tutors	Coordinació	Presencial	1h setmanal
Equips docents ESO	Coordinació	Telemàtica	mensual
Equips docents BATX	Coordinació	Telemàtica	mensual
Reunió departaments	Coordinació	Telemàtica o Presencial	mensual
Comissió pedagògica	Coordinació	Telemàtica o presencial	1h trimestral
Claustre	Informació	Telemàtica	3h anuals
Consell Escolar	Informació	Telemàtica	3h anuals
CAD	Coordinació	Presencial	1h setmanal
Tutors - Famílies	Informació	Presencial o Telemàtica	1h anual

6.11. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
	Aula 0L8	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Professor de guàrdia, tutor, membre de l'equip directiu o responsable riscos laborals	Directora, Coordinadora pedagògica o altre membre de l'equip directiu

SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)

6.12. Seguiment del pla

RESPONSABLES	Directora i Coordinadora de Prevenció i Riscos laborals
INDICADORS	Protocols i actuacions
PROPOSTES DE MILLORA	Segons resultats de l'avaluació

7. CONCRECIIONS PER A L'ESO

7.1. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació amb l'etapa educativa de l'ESO, serà d'aplicació el **Pla de Contingència**.

7.2. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

En els grups d'optatives o suports educatius fora de l'aula, en cas que comporti la barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat i utilitzar **SEMPRE** la mascareta. A continuació s'enumeren les matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

MATÈRIA OPTATIVA	CURS	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENTS	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)
Física i Química	ESO 4	2 – 3	2	3
Economia	ESO 4	2 – 3	2	3
Dibuix	ESO 4	2 – 3	2	3
Llatí	ESO 4	5 (10 alumnes)	1	3
Biologia	ESO 4	2 – 3	2	3
Informàtica	ESO 4	2 – 3	4	3
Francès	ESO 4	2 – 3	2	3
Alemanys	ESO 4	5 (8 alumnes)	1	3
Tecnologia	ESO 4	5	2	3
Filosofia	ESO 4	2 – 3	2	3

8. CONCRECIIONS PER AL BATXILLERAT

El curs començarà amb plena presencialitat. En cas de situacions extraordinàries, i si s'hagués de confinar un grup, un nivell, o tot el centre, s'aplicarà el Pla de Contingència.

8.1. Criteris d'organització dels grups. Matèries comunes o comuna d'opció

La confecció dels grups estables d'alumnat implica constituir els grups a partir de les matèries comunes d'opció. En aquesta agrupació, s'impartiran les matèries comunes tant de 1r com de 2n de batxillerat.

En aquells casos en què calgui incorporar a les matèries comunes alumnes procedents d'altres grups estables, s'haurà de mantenir la distància de seguretat i utilitzar mascareta.

8.2. Matèries de modalitat

Les matèries de modalitat s'organitzen com a subgrups dels grups estables que cursen una mateixa matèria comuna d'opció. Es consideren, doncs, subgrups estables, atès que no s'incorpora cap alumne que no pertanyi a aquell grup.

En el cas que s'incorpori alumnat procedent d'un grup estable diferent, s'haurà de mantenir la distància de seguretat i utilitzar mascareta.

8.3. Matèries específiques

Si els subgrups per a optatives o suports educatius fora de l'aula comporten la barreja d'alumnes de diferents grups estables, s'haurà de mantenir la distància de seguretat i utilitzar mascareta.